



Tag der offenen Tür

27. Januar 2024
8:30 Uhr – 12:30 Uhr

Informationsabende

09. November 2023
11. Dezember 2023
17. Januar 2024

19:30 Uhr – 21.00 Uhr
Aula, Lessing-Gymnasium

Das Lessing-Gymnasium

Sie stehen vor der Entscheidung, gemeinsam mit Ihrem Kind eine weiterführende Schule auszuwählen, die für die Zukunft Ihrer Tochter oder Ihres Sohnes geeignet erscheint. Auf den folgenden Seiten möchten wir Ihnen das Lessing-Gymnasium vorstellen.



Das Lessing-Gymnasium, gegründet 1520, fühlt sich der [humanistischen Bildungstradition](#) verpflichtet. Seine pädagogischen Leitlinien formuliert es im Sinne einer breiten Grundbildung, Wissenschaftsorientierung, Werte- und Methodenorientierung, Handlungs- und Berufsorientierung mit dem Ziel, die Persönlichkeit der uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler auf Ihrem Lernweg individuell zu begleiten und in ihrer Persönlichkeit umfassend zu bilden.

Das Lessing-Gymnasium ist ein [altsprachliches Gymnasium](#). Alle Schülerinnen und Schüler lernen ab der Klasse 5 Latein als erste Fremdsprache. Entsprechend der Tradition eines altsprachlichen Gymnasiums kann Ihr Kind ab der Jahrgangsstufe 8 auch Griechisch lernen, ohne die modernen Fremdsprachen zu vernachlässigen.

Das Lessing-Gymnasium ist eine Schule mit **Schwerpunkt Musik**. Gemeinsames Musizieren in großen, Jahrgangsstufen übergreifenden Ensembles will möglichst viele Schülerinnen und Schüler zu einer aktiven Aneignung und Auseinandersetzung mit großen Werken der klassischen Tradition einladen.

Das Lessing-Gymnasium bleibt beim auf **8 Jahre verkürzten gymnasialen Bildungsgang**. Die Entscheidung hierfür und die Schritte zur Weiterentwicklung von G8 erläutern wir Ihnen gerne ausführlich auf unseren Informationsabenden.

Für die Schülerinnen und Schüler stehen **moderne Unterrichtsräume** zur Verfügung, die dem gemeinsamen Lernen förderlich sind. Jeder Schülerin und jedem Schüler wird ein Spind angeboten.



Latein als erste Fremdsprache

- Latein ist die **Grundlage** für die meisten **europäischen Fremdsprachen** und begünstigt insbesondere das Verstehen und Erlernen der romanischen Sprachen.
- Der Lateinunterricht erleichtert durch seine **systematische Lernschulung** den Zugang zu anderen Sprachen in erheblichem Maße.
- Latein hilft, die deutsche Sprache besser zu verstehen: Durch das Übersetzen wird das **Verständnis für Grammatik** erweitert und die **Ausdrucksfähigkeit** geschult. Mit Latein erschließt sich die Bedeutung zahlreicher Fremdwörter.
- Latein lässt die Basis unserer abendländischen Kultur in besonderer Weise sichtbar werden. Das reicht von der antiken Mythologie über historische Orte bis hin zu philosophischen Fragestellungen.

Latein aktiviert und macht Freude



Fächerverbindende Exkursion (Latein/Geschichte) aller 7. Klassen nach Trier

Englisch, Französisch und Griechisch

Da die meisten Kinder schon in der Grundschule erste Erfahrungen in **Englisch** gemacht haben, führen wir diesen Unterricht in Klasse 5 als zweite Fremdsprache mit 3 Wochenstunden fort. Schülerinnen und Schüler, die bisher kein Englisch erlernt haben, werden bei uns im ersten Halbjahr individuell gefördert, um Leistungs- und Kenntnisunterschiede auszugleichen. Die Kombination mit Latein als erster Fremdsprache ermöglicht es, lateinstämmige Vokabeln abzuleiten und so den Spracherwerb entscheidend zu fördern. Dies hilft unseren Schülerinnen und Schülern, moderne Fremdsprachen so zu lernen, dass erfahrungsgemäß bis zum Ende der 9. Klasse die Lern- und Leistungsunterschiede zu neusprachlichen Gymnasien aufgehoben sind.

Zur Vertiefung der Fremdsprachenkenntnisse unterstützt die Schule Auslandsaufenthalte. Exkursionen ins europäische Ausland und Austauschprogramme in den französischen Sprachraum ergänzen das Sprachtraining.

Der Unterricht in **Französisch** oder **Griechisch** als verpflichtender dritter Fremdsprache wird in den Jahrgangsstufen 8 und 9 mit je 4 Wochenstunden erteilt. Ziel des Spracherwerbs im Griechischunterricht ist die Beschäftigung mit Originaltexten, die Grundfragen und Probleme menschlicher Existenz in den Blick nehmen: Die griechische Tragödie, das Problem von Schuld oder Verhängnis, von menschlicher Größe oder Verstrickung, die Philosophie und Geschichtsschreibung, die Fragen nach dem Sein, dem Wesen des Menschen und dem Staat als Grundlage menschlicher Gemeinschaft. Das Graecum kann am Ende des ersten Jahres der Qualifikationsphase erlangt werden.

In der Qualifikationsphase sind alle an der Schule unterrichteten Fremdsprachen als Grund- oder Leistungskurse wählbar.

Wir unterstützen Schülerinnen und Schüler durch zusätzliche Lernangebote auch dabei, das **französische Sprachzertifikat DELF** zu erwerben.

Schwerpunkt Musik

Das Lessing-Gymnasium besitzt als zertifizierte „Schule mit Schwerpunkt Musik“ eine lange musikalische Tradition. Seit über 60 Jahren prägt die umfangreiche Orchester- und Chorarbeit das Schulleben. In jährlich zwei [symphonischen Konzerten](#) und zwei [Kammerkonzerten](#) können die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse ihrer Arbeit präsentieren. Hierzu stehen unseren Schülerinnen und Schülern drei [symphonische Orchester](#) (Jahrgangsstufe 5/6, 7–9 sowie 10–12) sowie drei große [Chöre](#) (Jahrgangsstufe 5, 6/7 sowie 8–12) zur Verfügung. Interessierte Instrumentalistinnen und Instrumentalisten können darüber hinaus in zwei [Kammermusikensembles](#) mitarbeiten.



Über 160 [Leihinstrumente](#) ermöglichen allen einen einfachen Start in den Instrumentalunterricht, den wir in Kooperation mit dem Dr. Hoch'schen Konservatorium und der Musikschule Frankfurt vermitteln können.

Neben der freiwilligen Mitarbeit im Chor oder Orchester, an der etwa zwei Drittel aller Schülerinnen und Schüler des Lessing-Gymnasiums teilnehmen, steht ein qualifizierter [Musikunterricht](#) sowie die Möglichkeit, in der Oberstufe Musik als [Leistungskurs](#) zu wählen.



Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik sowie die naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Physik und Chemie werden am Lessing-Gymnasium selbstverständlich mit der gleichen Stundenzahl wie an allen hessischen Gymnasien unterrichtet. In der Oberstufe können Mathematik und alle naturwissenschaftlichen Fächer auch als Leistungskurse gewählt werden.

Vom Naturphänomen ausgehend werden unsere Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I an die [Methoden und Techniken naturwissenschaftlichen Arbeitens](#) herangeführt. Unsere modernen Fachräume und die Ausstattung der Sammlungen ermöglichen eine abwechslungsreiche Gestaltung des Unterrichts, vom Schülerexperiment in Kleingruppen bis hin zur komplexen Messung mit PC-gestützter Messwerterfassung, von der Präsentation unter Einbeziehung moderner Medien bis hin zur Computer-Simulation.

Im Rahmen von Exkursionen besuchen unsere Schülerinnen und Schüler auch außerschulische Lernorte. Das [Mathematikum](#) in Gießen bietet Gelegenheit zur Auseinandersetzung mit ausgewählten Exponaten, basierend auf aktuellen Unterrichtsinhalten. Im [Schülerlabor an der Goethe-Universität](#) Frankfurt führen unsere Schülerinnen und Schüler der Oberstufe Experimente aus dem Gebiet der Atomphysik durch und erhalten einen hautnahen Einblick in moderne naturwissenschaftliche Erkenntnismethoden der Grundlagenforschung.

Die regelmäßig erfolgreiche Teilnahme an [mathematischen und naturwissenschaftlichen Wettbewerben](#) bestätigt die Kontinuität intensiven Lernens.

Weiterhin bietet das Lessing-Gymnasium im Nachmittagsprogramm zwei [Programmier-AGs](#) an, in denen die Grundlagen des Programmierens mit Python, Java und Arduino erlernt werden. Außerdem gibt es zwei [Robotik-AGs](#) für Anfänger und Fortgeschrittene, in denen mithilfe der graphischen Programmiersprache Scratch Lego-Roboter zum Leben erweckt werden.

Geschichte und Gesellschaftswissenschaften

Einen Schwerpunkt der Schule bildet das **Historische**. Als älteste Frankfurter Schule gibt es ein Bewusstsein für und ein Interesse an der eigenen Schulgeschichte. Zum 500-jährigen Jubiläum – das Lessing-Gymnasium hat seine Wurzeln in der städtischen Lateinschule, die sich im Jahr 1520 gründete – erschien eine umfangreiche Festschrift.

Bei Vortragsveranstaltungen erhalten unsere Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, mit Experten ins Gespräch kommen. In den letzten Jahren wurden die DDR der Achtzigerjahre, die Frage der Menschenrechte bei sportlichen Großereignissen (WM in Russland) sowie die Enteignung jüdischen Firmenbesitzes während der NS-Zeit thematisiert.

Für die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe findet jährlich anlässlich des 9. Novembers ein **historischer Vortrag** statt.



Dem Ansatz des forschenden Lernens im Fach Geschichte dient in der Oberstufe die **Zusammenarbeit** mit Frankfurter Bildungseinrichtungen wie beispielsweise dem **Historischen Museum**, der **Anne-Frank-Stiftung** und

der [Goethe-Universität](#). Dank einer Kooperation mit der [Liebieghaus Skulpturensammlung](#) können wir Lerninhalte mit ästhetischen Kunsterlebnissen verbinden. Exkursionen zu Gedenk- und Forschungsstätten der Zeitgeschichte wie Buchenwald oder Hadamar bereichern dieses Bildungsangebot; die traditionellen [Studienfahrten](#) nach Italien und Griechenland intendieren ein vertieftes Geschichts- und Kulturverständnis.

Das [Memorial für die ehemaligen jüdischen Schüler und Lehrer](#) im Foyer des 1. Stockes und die [Denk-Stätte „Widerstand“](#) im 2. Stock, die von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Geschichts-AG mit entwickelt wurden, bieten Möglichkeiten zur individuellen Auseinandersetzung mit der jüngeren Vergangenheit.

Vorbereitung auf das Studium

In der Jahrgangsstufe 9 werden die Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines [Sozialpraktikums](#) für soziale Belange sensibilisiert und sammeln erste berufliche Erfahrungen verbunden mit gesellschaftlichem Engagement. In der Jahrgangsstufe Q2 wird unser Bemühen einer möglichst umfassenden Berufsvorbereitung durch ein [Betriebspraktikum](#) fortgeführt. Zusammen mit der Goethe-Universität und der Bundesagentur für Arbeit bieten wir verschiedene Projekte zur Berufs- und Studienwahl an. Hierbei gibt es für unsere Schülerinnen und Schüler auch die Möglichkeit an einem [Schülerstudium](#) der Goethe-Universität teilzunehmen.

Für die Vermittlung grundlegender Methoden der Gesellschaftswissenschaften wird dem zweiten Fachbereich in der Einführungsphase der Oberstufe eine zusätzliche Unterrichtsstunde pro Woche zugewiesen. In der Qualifikationsphase bieten wir einen Leistungskurs in Geschichte sowie das Fach Philosophie an.

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Lessing verpflichtet – dass wir das Werk und das Wirken unseres Schulpatrons Gotthold Ephraim Lessing auch als Verpflichtung verstehen, zeigt der Umstand, dass wir seit dem Januar 2020, genauer: seit Lessings Geburtstag, Mitglied im Netzwerk [Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage](#) sind. In diesem Netzwerk haben sich Schulen aus ganz Deutschland zusammengefunden, die sich einem Miteinander in Verschiedenheit verpflichtet fühlen und einem Aufstehen, wenn dieses Miteinander gefährdet wird.



Die Aufnahme in das Netzwerk ist ganz wesentlich der engagierten Arbeit unserer SV zu verdanken und wird von der gesamten Schulgemeinde getragen. Unser Ziel ist es, in unserer täglichen Arbeit, in Projekten und Einzelaktionen im Sinne einer offenen Gesellschaft zu wirken, nicht nur in Frankfurt, sondern auch hessen- und deutschlandweit. Außerschulische Kooperationspartner sind dabei als Schulpate Peter Fischer (Präsident von Eintracht Frankfurt) und die Bildungsstätte Anne Frank.

Lessing-Kolleg für Junge Talente

Seit 2019 veranstaltet das Lessing-Gymnasium in Zusammenarbeit mit der Stiftung Polytechnische Gesellschaft das [Lessing-Kolleg für Junge Talente](#). Ausgewählten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 10 und 11 wird hier die Möglichkeit geboten, in einer Art von Studium Generale sich in Themenkomplexe einzuarbeiten, die über den schulischen Stoff hinausgehen und den Blick für größere gesellschaftliche Zusammenhänge und Zukunftsfragen öffnen. So haben wir uns mit den Themen „Nachhaltigkeit und Bio-Diversität in der Großstadt“ oder „Die Rolle der Religionsgemeinschaften in der Stadtgesellschaft“ befasst, zu denen jeweils auch externe Gesprächspartner, Einzelpersonen oder Institutionen eingeladen werden.



Der Pilotjahrgang vor dem Gebäude der Stiftung Polytechnische Gesellschaft

Theater und Bildende Kunst

Über den regulären Kunstunterricht hinaus werden Talente in einer [Kunst-AG](#) gefördert. In regelmäßig stattfindenden Ausstellungen in der Schule, in Galerien oder in Museen präsentieren Schülerinnen und Schüler ihre Arbeiten. Die AG wirkt auch an der Gestaltung des Schulhauses mit.



Neben der Musik und der Kunst bieten wir unseren (schau)spielfreudigen Schülerinnen und Schülern auch im Darstellenden Spiel, im Rahmen einer Theater-AG, eine Bühne. In der [Impro-AG](#) üben sie das Improvisieren im schauspielerischen Kontext und trainieren selbstbewusstes und sicheres Auftreten.



Individuelle Förderung

Das Lessing-Gymnasium bietet allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit einer **Lernberatung** durch eine Lehrkraft. Schülerinnen und Schüler finden hier Unterstützung, individuell an ihren Lernstrategien zu arbeiten. In der Jahrgangsstufe 5 erhalten Schülerinnen und Schüler in den Hauptfächern bei Bedarf eine gesonderte fachliche Unterstützung.

Der Übergang von Grundschule zu Gymnasium wird an unserer Schule durch eine Klassenlehrerstunde sowie dem **Mentorenprogramm** sensibel begleitet. Mentorinnen und Mentoren sind Schülerinnen und Schüler der Oberstufe, die unseren neuen Schülerinnen und Schülern als feste Paten mit Rat und Tat zur Seite stehen. Sie absolvieren hierzu ein umfangreiches Ausbildungsprogramm.

Den Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5 und 6 wird an fünf Nachmittagen eine pädagogisch begleitete **Hausaufgabenbetreuung** angeboten. Um das leibliche Wohl der Schulgemeinde kümmert sich Familie Rikas in der Schulkantine.

Sport und Bewegung

Schülerinnen und Schüler nehmen in verschiedenen Sportarten regelmäßig an Schulmeisterschaften und Wettkämpfen teil. Im Rahmen der Talentförderung kann am Lessing-Gymnasium Fechten gelernt werden.





Kommen Sie zum Tag der offenen Tür – wir freuen uns auf Sie!

Lessing-Gymnasium

Fürstenbergerstraße 166, 60322 Frankfurt am Main

Telefon: 069-21235136, Fax: 069-21240568

E-Mail: poststelle.lessinggymnasium@stadt-frankfurt.de

Homepage: www.lessing-frankfurt.de